

附件

2022 年高等职业教育“课堂革命”典型案例拟立项名单

序号	学校名称	案例名称	授课教师
1	东莞职业技术学院	基于提高学生职业能力的“产教融合”课堂教学实战——以护目镜镜架 3D 打印为例	王波群
2	东莞职业技术学院	非遗传承、数智助创——钩针服装数字化设计与制作	亓晓丽
3	东莞职业技术学院	新商科背景下的《智慧零售》“四度”课堂构建——以“门店 O2O 融合策略设计”为例	张兆玮
4	佛山职业技术学院	匠心智能，打造智能匠人——“心花怒放”彩灯设计与制作	黄远民
5	佛山职业技术学院	基于课程思政系统化设计的岗课赛证融合育人模式实践探索——《Java 语言程序设计》“课堂革命”典型案例	冯欣悦
6	佛山职业技术学院	共生共长、有情有趣：蛛网模型式《大学英语》生本大班课堂	姜秋杰
7	佛山职业技术学院	“任务驱动德技兼修 5P 五动”《国际贸易实务》课堂创新实践	赖红清
8	广东工程职业技术学院	基于实际场景下“沉浸式+理虚实融合”课堂实战——以养老智慧移动守护为例	黄玲
9	广东工程职业技术学院	美育与专业教育融合，审美与素质技能共生——《美育——中国音乐鉴赏》“课堂革命”典型案例	温洁芸
10	广东工程职业技术学院	“礼、智、造”一体教学模式下的《品牌塑造》教学探索与实践	郑玲玲
11	广东工贸职业技术学院	思政引领、夯实基础、打造卓越、对接标准的课堂改革与探索——以《GIS 技术及应用》课程为例	常德娥
12	广东工贸职业技术学院	思政引领，课证融通，虚实结合的不动产测绘混合式教学改革实践	安丽、王战
13	广东工贸职业技术学院	虚拟仿真系统应用于《电子商务基础》课程教学	陈中明
14	广东环境保护工程职业学院	别具匠心识风险，不忘初心保安全——培养化工安全新工匠	王小辉、孙红伟
15	广东机电职业技术学院	岗课赛证融通，数字赋能教学——以声控延时节能灯电路的设计单元为例	邱文华
16	广东机电职业技术学院	数字赋能工业设计专业教学课堂改革——以助浴花洒结构外观设计为例	房杉、蔡晓红
17	广东机电职业	手势识别控制取物	谭剑

序号	学校名称	案例名称	授课教师
	技术学院		
18	广东机电职业技术学院	“一体两翼，多元融合”混合式教学模式改革实践——以空运出口口罩的“单货交接”任务为例	潘巍巍
19	广东建设职业技术学院	“1384”体验式教学改革实践	张文英
20	广东建设职业技术学院	在电脑里建房子——企业项目进课堂	黄妙燕
21	广东建设职业技术学院	“自驱成长型”现代鲁班工匠人才培养新路径的课堂教学改革与实践——以脚手架工程施工安全管控为例	曾跃飞
22	广东江门中医药职业学院	聚焦诊疗能力，打造“三式诊室”——《伤科疾病的特色针灸治疗》“课堂革命”典型案例	钟小文
23	广东江门中医药职业学院	思政引领、数字赋能、学赛融通：《信息技术》课堂数字化革命	张瑞卿、伍励涛、陈嘉忻
24	广东交通职业技术学院	双景融合、四层进阶、三维对接，打造高效“动起来”的工业机器人技术学习课堂	郝建豹
25	广东交通职业技术学院	“项目驱动，思政铸魂，岗课赛证融通”的课堂革命——以《建筑构造》课程中“装配式建筑构造项目”为例	肖芳
26	广东交通职业技术学院	“岗课赛证”融合育人，财务数智化转型背景下混合式教学模式改革实践——《大数据财务报告分析》“课堂革命”典型案例	章雨晨
27	广东科贸职业学院	“理虚实”一体化打造以学生为中心的高效课堂——以蔬菜分拣机器人视觉信号配置为例	李光
28	广东科贸职业学院	循证过程性教学评价，实现全域教学数据链	黄龙泉
29	广东科贸职业学院	“以学生为中心、思政引领、育人本位”建构混合式高效课堂的创新实践——以社区老年人体格测量与评价为例	李咏梅
30	广东科贸职业学院	基于“赛证融通、虚实结合”的混合式课堂教学改革——以企业真实任务“致欢迎辞”为例	贺园、梁文斌
31	广东科贸职业学院	“双螺旋、四段式、六环节”非遗文创设计活态传承创新课堂教学实践	赵璐
32	广东科学技术职业学院	基于CBI理念的“四说三展”教学模式创新	王红艳
33	广东科学技术职业学院	岗课赛证融通，进阶式培养汽车工匠——电动机正反转电路的连接与检测	张冰珂

序号	学校名称	案例名称	授课教师
34	广东科学技术职业学院	岗课赛证四位一体、课程思政育人无声、VR 体验虚实结合—《建筑信息模型（BIM）基础》课程混合式课堂改革与实践	许秀娟
35	广东科学技术职业学院	“岗-课-赛-证-创”闭环训练，综合提升电商运营技能——以网店商品 SEO 优化为例	徐文瑞
36	广东岭南职业技术学院	基于情境式教材的“关键五式教学法”双创课堂教学改革与实践——《创业经营实战》“课堂革命”典型案例	陈宏
37	广东茂名健康职业学院	基于国家精品在线开放课程的“一主线二轨道三阶段四融合”混合式内科护理学课堂革命案例——循环系统疾病病人的护理	熊海燕
38	广东农工商职业技术学院	信息助力户型策划匠心勾勒美居愿景——BOPPPS 课堂结构在教学实践中的应用	纪倩
39	广东农工商职业技术学院	“四驱动力、思维为本”——以银行网点场景设计及活动营销为例	张乖利阮锐师
40	广东女子职业技术学院	《数智融合创“5E”园校同体强德技：游戏观察与发现》课堂革命典型案例	冯玉华
41	广东轻工职业技术学院	融“产教研创”四元要素，建“深广温精”四度课堂——“彩妆产品配方设计与制备技术”课堂教学改革实践	黄笑石磊
42	广东轻工职业技术学院	“理实融合，多维联动”矩阵式教学改革实践——《思想道德与法治》“课堂革命”典型案例	赵庆云蔡小葵
43	广东轻工职业技术学院	岭南传统文化传承中的“校馆企融合、工学商一体”——《文创首饰设计》课堂改革	徐禹李璐
44	广东轻工职业技术学院	基于大思政引领的岗课赛证融通育人模式改革——《电商数据选款之综合训练》“课堂革命”典型案例	李洁
45	广东轻工职业技术学院	岗课赛证融通，校企协同育人——国家在线精品课程《会展服务》混合式教学改革实践	林丽青
46	广东轻工职业技术学院	思政引领的“工学商一体、八递进施教”非遗文创产品形态设计课堂教学案例	杨淳
47	广东生态工程职业学院	“艺术+思政”有机融合课堂革命——以《构成设计》课程为例	许泽萍
48	广东省外语艺术职业学院	基于多模态智慧课堂的教学改革与实践——《影视编导》“课堂革命”典型案例	邝磊

序号	学校名称	案例名称	授课教师
49	广东省外语艺术职业学院	新时代舞蹈教育专业“552”模式提升“双核”能力教学改革——《民间舞》“课堂革命”典型案例	朴红梅、徐磊
50	广东省外语艺术职业学院	基于奥尔夫教学法的“4+1”教学模式的建构与实践——《教师音乐技能（综合）》“课堂革命”典型案例	马小镭、周文思、肖梦妮
51	广东省外语艺术职业学院	构建四阶一体教学模式践行美育课程思政体系——《声乐》“课堂革命”典型案例	程争
52	广东省外语艺术职业学院	基于“岗课赛证融通、学练演一体化”的五阶实践教学模式改革与实践——《演唱演奏》“课堂革命”典型案例	刘琼、李贞
53	广东食品药品职业学院	健康老龄化和慢病管理需求下的“双线合一、理实一体”递进式SPOC教学模式的探索与实践——《老年心力衰竭慢病管理》课堂革命	任宏
54	广东食品药品职业学院	元宇宙背景下岗课赛证思融通教学模式的探索与实践——《抢救护理》“课堂革命”典型案例	钟瑜
55	广东水利电力职业技术学院	闻“汛”而动守护安澜——构建有料有趣有效有温度的《防洪抢险技术》课堂	陈丹
56	广东水利电力职业技术学院	“动”之以情，晓之以“礼”：《酒店英语》“两会三段六步”课堂教学案例	沈化
57	广东松山职业技术学院	基于“成果导向+学生中心+有效教学”三融合教学理念下的课堂革命——以《新能源汽车技术》课程为例	赖颖
58	广东松山职业技术学院	基于思政引领“三元·四融·五维”混合式教学模式的探索与实践——《低碳民宿软装方案数字化设计》“课堂革命”典型案例	王影
59	广东邮电职业技术学院	“思政引领，四线联动”专业课程教学改革与实践——《新媒体营销》课堂革命典型案例	方洁
60	广东职业技术学院	“聚焦岗位，对焦作品，三赛联动”校企互哺式教学模式改革——以《手机游戏开发》课程为例	李广松
61	广东职业技术学院	“内涵外展创新生态圈”教学模式下的课堂革命实践——以“儿童智能储蓄罐设计”模块为例	刘婷
62	广东职业技术学院	“校企协同、任务驱动、技术赋能”的课堂教学改革与实践——以“新媒体营销综合实训”模块为例	赖路燕

序号	学校名称	案例名称	授课教师
63	广东职业技术学院	虚实结合、美美与共——“香云纱汉服品牌数字设计与策划”课堂教学改革与实践	范敏娜
64	广州城建职业学院	“二主线-三阶段-五过程”数学课堂革命	刘君
65	广州城市职业学院	“7S”引领，劳技融合的劳动素养评价模式创新——以《工业机器人系统离线编程与仿真》课程为例	叶元杰
66	广州番禺职业技术学院	以“四动四化”混合教学模式构建学生中心课堂——购买力平价理论课堂革命	任碧峰
67	广州番禺职业技术学院	基于“游戏化设计”的“三力课堂”数字化教学实践——以“组托与上架”任务为例	赵文德
68	广州番禺职业技术学院	《茶器识别》“三媒四动”课堂革命——1程序+1AR+1平台数字化教学	刘婧
69	广州科技贸易职业学院	导数的应用——边际	陈燕燕
70	广州民航职业技术学院	CFM56 航空发动机无法启动典型故障诊断与排除	刘超
71	广州南洋理工职业学院	“一核心，三对接，五推进”的《服装电脑平面设计》课程改革与实践——以“中小校服设计服务”为例	蔡珍珍
72	广州铁路职业技术学院	“三课堂联动五维度融合”课堂革命的探索与实践	吴静
73	广州铁路职业技术学院	中英资源融通、虚拟仿真交互的课堂革命教学实践——以国家级精品课程《高电压设备测试》为例	何发武
74	广州铁路职业技术学院	数字赋能、产教融合：《动车组牵引传动系统检修》课堂革命案例	马冬
75	广州铁路职业技术学院	“思专融合、双线贯通、多元评价”的铁路特色思政课“课堂革命”探索实践——以《赓续弘扬中国精神勇当铁路建设先锋》为例	丘丽丹
76	广州铁路职业技术学院	“双线、三融、四阶”打造积极心理课堂的创新实践	叶琳琳
77	惠州城市职业学院	校企共育、虚实结合、多元评价、精技立德——进出口业务综合实战课程四有课堂探索与实践	温秋华
78	茂名职业技术学院	实施“学习情景岗位化线上线下融合式”教学模式推动课堂教学有效性——以《石油加工生产技术》课程为例	侯兰凤

序号	学校名称	案例名称	授课教师
79	汕头职业技术学院	思政引领，岗位导向，学生为本的《二维动画设计》“课堂革命”典型案例	潘婷婷
80	深圳信息职业技术学院	德技双修、虚实结合、工单教学——《智能化数据爬取与可视化》课堂革命案例	薛国伟
81	深圳信息职业技术学院	国产定制、十字流程、信息赋能——“Linux 操作系统”课堂革命三重奏	冯海军
82	深圳信息职业技术学院	工业互联网范畴下物联网课程教学改革与创新实践——《物联网应用开发》“课堂革命”典型案例	吕长伟
83	深圳信息职业技术学院	内容模块化、任务项目化、资源丰富化、手段多样化、教师创新化——《环境保护设备及其应用》课堂革命案例	相会强
84	深圳信息职业技术学院	数智驱动 AI 赋能——导数与微分的应用	任静儒
85	深圳信息职业技术学院	“讲好中国故事”视阈下的大学英语课程思政教学改革探索	许多
86	深圳职业技术学院	化繁为简、技术赋能、游戏闯关《三维模型冰墩墩 UV 拆分》课堂改革探索	蒲蓓蕾
87	深圳职业技术学院	三元数字化助力面向 3C 产品的工业机器人操作与编程教学	宋振东
88	深圳职业技术学院	守正创新，术德共育——基于数字化技术的高职中医护理课程“122”混合式教学实践	白洁
89	深圳职业技术学院	校企聚力，行动导向，培养高质量应用型药学人才——《药理学》心血管疾病用药实践教学改革	孙海燕
90	顺德职业技术学院	五真课堂：人人都是贸易强国的排头兵	李泳璋、董青潘向研、周丽庆
91	顺德职业技术学院	以“三探四维”混合式教学模式打造“有趣、有用、有效”的高职哲学课堂	肖薇薇、董同彬
92	顺德职业技术学院	五维并举，典亮人生，构建“原典育人”的大学英语课堂	饶晓明、秦彤
93	湛江幼儿师范专科学校	创“产赛教三并行、POBPSP 六步教学、多元综合评教”智能课堂，育 AI 边缘计算技能型人才	林海
94	肇庆医学高等专科学校	基于岗位胜任力“课证融合、思政贯穿、融媒混合”的生理学教学改革实践——《生理学》课堂革命典型案例	郑恒

序号	学校名称	案例名称	授课教师
95	中山火炬职业技术学院	基于学生创新能力培养的课堂教学改革实践--以药品智能包装结构方案设计为例	高艳飞、刘守鹏、仲晨、李甫印(企)
96	中山火炬职业技术学院	基于“3+E”模式的“三力”课堂改革实践--以《网络营销》课程中的“直播带货”项目为例	丁昭巧
97	中山职业技术学院	精准选品，匠心策划--探究高质量直播活动的奥秘	柳媛
98	中山职业技术学院	三阶段五融合六环节：科学制订采购计划，有效防范采购风险	许彤
99	珠海城市职业技术学院	类型教育视域下“成果导向，德技并修、AI 赋能”的项目化教学改革实践——《智能家居中的单片机技术》“课堂革命”典型案例	姜源、刘玉洁、杨裕
100	珠海城市职业技术学院	基于岗位胜任力提升的“一数二实四融合”《智能配电系统倒闸操作》课堂革命典型案例	王萃萃、赵新宽、黄兆军、杨辉